МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Факультет «Психология, педагогика и дефектология»

Кафедра «Психология образования и организационная психология»

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ   
«ПСИХОЛОГО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ»**

44.04.02 магистратура, заочная форма

**2024**

Список литература. (Основная выделена жирным шрифтом)

1. **Психология одаренности : учебник / кол. авторовред. И.В. Абакумовой, А.К. Белоусовой, Е.А. Суроедовой. — Москва : РУСАЙНС, 2019. — 272 с**
2. Бабаева Ю.Д. Основные подходы к проблеме формирования общей одаренности//http://www.zaoisc.ru/proekti/inf\_podderj/babaeva-osn-podhod.html
3. Бине А. Измерение умственных способностей. - СПб.: Союз, 1999.
4. Богоявленская Д.Б. Что выявляют тесты интеллекта и креативности?//Психология. Журнал Высшей школы экономики. 2004. Т. 1. № 2. С.54-65
5. Богоявленская Д.Б. Психология творческих способностей: Учеб. Пособие для студ. Высш. Учеб. Заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2002, - 320 с.
6. Веракса Н.Е. Развитие умственной одаренности в дошкольном возрасте // Вопросы психологии.- 2003.- N 6.- С. 17-31.
7. **Дьячкова М. А. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей в образовательных учреждениях : учебное пособие. – Екатеринбург : Издательско-по-лиграфическое предприятие «Макс-Инфо», 2015 – 178 с./**
8. Колесниченко, Н. В. Влияние социальной ситуации развития ребенка младшего школьного возраста на его лингвистические способности //Журнал прикладной психологии. - М., 2003. - с.26-27.
9. **Лейтес Н. С. Возрастная одаренность школьников: Учебное пособие для студ. пед. вузов/ - М.: Академия, 2000.**
10. Одаренность и возраст. Развитие творческого потенциала одаренных детей : Учебное пособие - М.: МПСИ, 2004 - 192 с. (о)
11. Одаренные дети: проблемы выявления, развития и психолого-педагогического сопровождения в системе общего образования: методические рекомендации / Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования», Нижнетагильский филиал; авт.-сост. М. Б. Осипова. – Нижний Тагил: НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019 – 62 с.
12. Психология общих способностей/ В.Н. Дружинин. - СПб.: Питер, 2000.
13. Савенков А.И. Одаренные дети в детском саду и школе: Учебное пособие - М.: Академия, 2000 - 232 с. (о)
14. **Савенков А.А. Психология детской одаренности. Генезис, 2010 г.**
15. Седов А. Биология одаренности / А. Седов, А. Пентин // Лицейское и гимназическое образование.- 2002.- N 2.- С. 41-50.
16. Хуторской А.В. "Развитие одаренности школьников: методика продуктивного обучения" - М; 2000 г.
17. Шумакова Н.Б. Обучение и развитие одаренных детей - М.: МПСИ, 2004 - 336 с. (п)
18. Щебланова Е.И. Диагностика одаренности младших школьников // Народное образование.- 2001.- N 1.- С. 153-156.
19. **Щебланова Е.И. Психологическая диагностика одаренности школьников: проблемы, методы, результаты исследований и практики - М.: МПСИ, 2004 - 368 с. (п)**

Рекомендуемы платформы

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

<https://e.lanbook.com/>

<https://znanium.ru/>

<https://www.iprbookshop.ru/>